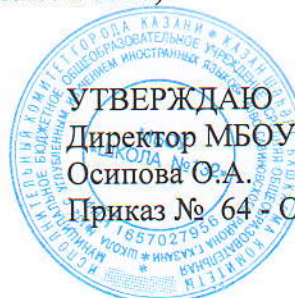


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков»
(МБОУ «Школа № 132»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

№ 4 от 15 марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 132
Осипова О.А.
Приказ № 64 - О от 15.03.2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №132»
за 2022 год.**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков» (МБОУ «Школа № 132»)
Директор	Ольга Андреевна Осипова
Адрес организации	412132, г. Казань, ул. Амирхана, д 28А
Телефон, факс	5226900, 5226878
Адрес электронной почты	sch132.kazan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 14.05.2015 № 6527, серия 16 Л01 №0002514
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.10.2015 №3159, серия 16 АО1 № 0000338; срок действия: до 3 марта 2023 года

МБОУ «Школа № 132» (далее - Школа) расположена в рабочем районе города Казани РТ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент - рядом со Школой, 19 процентов - в близлежащей местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (в том числе и на внебюджетной основе).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг, качества обученности на всех уровнях — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Осуществляет планирование, координацию и организацию работы по формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива Школы.
Школьные предметные методические объединения	Создание условий для выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов, для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности
Психологическая служба	Осуществляет: психодиагностику (получение психологической информации), психокоррекцию (внедрение психологической информации) психологическое просвещение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет отцов, Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа обеспечена программами по учебным предметам, дополнительным предметам, курсам по выбору, внеурочной деятельности.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с локальным актом школы.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП всех уровней.

Программный материал по предметам учебного плана 2021/22 учебного года пройден в полном объеме. Уплотнение программного материала составило 2 - 5 часов, что связано с праздничными днями.

Промежуточная аттестация проведена в формах, утвержденных учебным планом и Приказом № 43-О от 22. 03. 2022г «О проведении промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в 2021-2022 уч.году»

Режим работы Школы

Начальное общее образование (4 года)

Начало учебного года	1.09.2021	
Окончание учебного года	1-4 кл.- 25.05.2022	
Продолжительность учебных четвертей	1 четверть с 1.09.2021г. по 31.10.2021г. 2 четверть с 8.11.2021г. по 28.12.2021г. 3 четверть с 12.01.2022г. по 27.03.2022г. 4 четверть с 06.04.2022г. по 25.05.2022г.	
Продолжительность учебного года	1-ые кл. – 33 недели 2-4 кл. – 34 недель	
График рабочей недели	1-ые кл.- 5-дневная учебная неделя 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя	
Продолжительность урока	Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, 4-й урок – в нетрадиционной форме по 35 мин каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во II полугодии (январь-май) – по 4-5 уроков по 40 минут каждый. 2-4 кл. – 45мин.	
Сменность обучения	1,2,4 кл.- 1 смена	3 кл. – 2 смена

Расписание звонков	Для 1-х кл. на I полугодие: 1 урок – 8.00-8.35 2 урок – 8.45-9.20 3 урок – 9.40-10.15 4 урок – 10.35-11.10 5 урок – 11.20-11.55 Для 1-х кл. на II полугодие: 1 урок – 8.00-8.40 2 урок – 8.50-9.30 3 урок – 9.50-10.30 4 урок – 10.50-11.30 5 урок – 11.40-12.20	Для 2,4 кл. 1 урок – 8.00-8.45 2 урок – 8.55-9.40 3 урок – 10.00-10.45 4 урок – 11.05-11.50 5 урок – 12.10-12.55 Для 3 кл. (2 смена) 1 урок – 13.00-13.45 2 урок – 13.55-14.40 3 урок – 15.00-15.45 4 урок – 16.05-16.50 5 урок – 17.00-17.45
Промежуточная аттестация	С 15.05.2022-15.05.2022	
Расписание внеурочной деятельности	1-2 кл.- 13.30-16.15 4 кл.- 14.30-16.15	3 кл. - 9.30 -11.15
Расписание ГПД	1-2,4 кл. - 12.00-18.00	3 кл. – 8.00-12.50 16.35-18.15
Продолжительность каникул (30 календарных дней)	Осенние - 01.11.2021-07.11.2021 (7 дней) Зимние - 28.12.2021-11.01.2022 (14 дней) Весенние для - 28.03.2022-05.04.2022 (9дней) Дополнительные каникулы для 1-х кл. – 07.02.2022-13.02.2022 (7 дней)	

Основное общее образование (5 лет)		
Начало учебного года	1.09.2021	
Окончание учебного года	31.05.2022 – 5-8 классы 25.05.2022 – 9 классы	
Продолжительность учебных четвертей	1 четверть с 1.09.2021г. по 31.10.2021г. 2 четверть с 8.11.2021г. по 28.12.2021г. 3 четверть с 12.01.2022г. по 27.03.2022г. 4 четверть с 06.04.2022г.по 31.05.2022г. - 5-8 кл. с 06.04.2022г.по 25.05.2022г. - 9 кл.	
Продолжительность учебного года	5-8 кл.- 35 недель	9-ые кл.- 34 недели
Сменность обучения	1 смена	
График рабочей недели	6-дневная учебная неделя	
Начало учебного дня	8.00	
Продолжительность урока	45 мин.	
Расписание звонков	1 урок – 8.00-8.45 2 урок – 8.55-9.40 3 урок – 10.00-10.45 4 урок – 11.05-11.50 5 урок – 12.10-12.55 6 урок – 13.10-13.55 7 урок – 14.15 – 15.00 8 урок – 15.10 – 15.55	

	9 урок – 16.05 – 16.50
Промежуточная аттестация	С 15.05.2022 -25.05.2022
Государственная итоговая аттестация	определяется нормативными документами Минпросвещения РФ
Расписание внеурочной деятельности	15.00 - 15.45
Продолжительность каникул (30 календарных дней)	Осенние - 01.11.2021-07.11.2021 (7 дней) Зимние - 28.12.2021-11.01.2022 (14 дней) Весенние для - 28.03.2022-05.04.2022 (9дней)

Среднее общее образование (2 года)	
Начало учебного года	1.09.2021
Окончание учебного года	10 кл.- 31.05.2022 11 кл.- 25.05.2022
Продолжительность учебных четвертей	1 четверть с 1.09.2021г. по 31.10.2021г. 2 четверть с 8.11.2021г. по 28.12.2021г. 3 четверть с 12.01.2022г. по 27.03.2022г. 4 четверть с 06.04.2022г.по 31.05.2022г. - 10 кл. с 06.04.2022г.по 25.05.2022г. - 11 кл.
Продолжительность учебного года	10-ые кл.-35 недели 11-ые кл.-34 недели
График рабочей недели	6-дневная рабочая неделя
Сменность обучения	1 смена
Начало учебного дня	8.00
Продолжительность урока	45 мин.
Расписание звонков	1 урок – 8.00-8.45 2 урок – 8.55-9.40 3 урок – 10.00-10.45 4 урок – 11.05-11.50 5 урок – 12.10-12.55 6 урок – 13.10-13.55 7 урок – 14.15 – 15.00 8 урок – 15.10 – 15.55 9 урок – 16.05 – 16.50
Промежуточная аттестация	С 15.05.2022 - 25.05.2022
Государственная итоговая аттестация	определяется нормативными документами Минпросвещения РФ
Расписание внеурочной деятельности	С 15.00-16.00
Продолжительность каникул (30 календарных дней)	Осенние - 01.11.2021-07.11.2021 (7 дней) Зимние - 28.12.2021-11.01.2022 (14 дней) Весенние для - 28.03.2022-05.04.2022 (9дней)

Обучающиеся, освоившие образовательные программы в 2022 году

Название Образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	411
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	401
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	57

Воспитательная работа.

В 2022 году «Программа воспитания» МБОУ «Школа № 132» была полностью реализована. Практическая реализация цели и задач «Программы воспитания» осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- Раздел «Основные школьные дела»
- Раздел «Классное руководство»
- Раздел «Школьный урок»
- Раздел «Внеурочная деятельность»
- Раздел «Внешкольные мероприятия»
- Раздел «Предметно-пространственная среда».
- Раздел «Работа с родителями».
- Раздел «Профилактика и безопасность».
- Раздел «Социальное партнерство»
- Раздел «Профориентация»

Анализ реализации программ формирования, развития УУД.

В воспитательный процесс внедряются основные идеи Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». С целью разносторонней поддержки обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию, а также обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями организуется наставничество в форме «ученик-ученик». Взаимодействие ведется в режиме внеурочной деятельности, интеграции в «классные часы», организации совместных конкурсов и проектных работ, участие в конкурсах и олимпиадах, совместные походы на спортивные и культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество. Это позволяет реализовывать лидерский потенциал, улучшать образовательные, творческие или спортивные результаты, развивать гибкие навыки и мета компетенции, оказывать помощь в адаптации к новым условиям среды, создавать комфортные условия и коммуникацию внутри школы, формировать устойчивое сообщество обучающихся и сообщество благодарных выпускников.

Управление исследовательской и проектной деятельностью обучающихся в школе осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной и предметными комиссиями.

Непосредственное руководство научной деятельностью обучающихся осуществляют классные руководители 1-4 и 5-9 классов в рамках внеурочной деятельности интеллектуальной направленности, а также квалифицированные педагоги школы, привлекаемые к руководству исследовательскими работами обучающихся 10-11 классов.

Индивидуальный проект или учебное исследование на уровне среднего общего образования выполняется по любому из следующих направлений: социальное; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое. Работа над индивидуальным итоговым проектом включает в себя:

- самостоятельный выбор темы;
- изучение вопроса;
- составление плана работы над проектом;
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом;
- практическая значимость проекта;
- публичная защита проекта.

Обсуждение с обучающимися проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, рецензирование каждого этапа работы. обеспечивается кураторским сопровождением. Основную часть функций куратора выполняют руководители проектов – учителя – предметники.. Руководителя проекта выбирает обучающийся, сообразуясь с выбранной темой проекта.

Сопровождение проектной (исследовательской) деятельности также обеспечивается учебным предметом «Индивидуальный проект», где изучаются теоретические основы проектной деятельности, а также выполняются практические задания.

Оценка освоения курса «Индивидуальный проект»– является показателем уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций выпускника.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают детское общественное объединение. Предшествующий опыт доказывает, что у детских объединений должна быть своя социальная ниша. Цель детских общественных объединений - помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы. Сегодня детское движение предстает как добровольная деятельность самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, их инициативам, как своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Основная их особенность - это самодеятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей - индивидуального самоопределения и социального развития.

В школе организована работа объединений дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое: студия танца "Релакс" , "Стрекоза-денс", студия вокала "Веснушки", «Психология общения»

интеллектуальное направление : журналистика, фото/видео дело

патриотическое направление : отряд Юнармия

спортивное направление: 12 объединений (секции по волейболу, баскетболу, футболу, каратэ, тхеквондо, шахматы, флорболу)

На базе классов были созданы отряды «Юный пожарный» «Юный инспектор дорожного движения», «Экологический отряд школы 132», «Вожатые», отряд «Самостоятельные дети», «Служба примирения».

Охват обучающихся дополнительным образованием: школьные секции - 69%, музыкальная школа-10%, другие объединения города и района - 18%. Итого 97 % обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

С 1 сентября 2022 года школа работала по обновленным стандартам на уровне НОО (1классы) и ОО (5 классы), согласно приказам Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287. Педагогический коллектив школы продолжил работу над повышением качества обученности

предметов учебного плана и по достижениям предметных и метапредметных результатов. Результаты успеваемости и качества обученности стабильны.

Качество обученности на уровне начального общего образования:

класс	успев	кач	Уровень обученности
2А	100	66.67	средний
2Б	100	92.59	высокий
2В	100	65.52	средний
2Г	96	52	средний
итого	99	69.44	средний
3А	96	84	высокий
3Б	100	91.67	высокий
3В	100	68	средний
3Г	95	75	средний
итого	97.87	79.79	высокий
4А	100	100	высокий
4Б	96	60.71	средний
4В	95.83	70.83	средний
4Г	100	41.38	средний
итого	98.15	67.59	средний
2-4 кл	98.39	71.94	средний

Качество обученности на уровне основного общего образования:

класс	успеваемость	качество	уровень
5а	100%	96	высокий
5б	100%	71.4	средний
5в	100%	33.3	низкий
Итого	100%	76.5	высокий
6а	100%	96	высокий
6б	100%	40	средний
6в	100%	11	низкий
итого	100%	53.6	средний
7а	100%	79	высокий
7б	100%	60.7	средний
7в	100%	15.4	низкий
7г	92,8%	14.3	низкий
7с	100%	57	средний
итого	99%	47.17	средний
8а	100%	64.3	средний
8б	100%	44.4	средний
8в	92,3%	23	низкий
8г	100%	20	низкий
итого	98,8%	43.4	средний
9а	100%	59.26	средний
9б	100%	57.14	средний
9в	100%	12.5	низкий
итого	100%	47.89	средний
5-9 кл.	99.51%	51.48	средний

Русский язык	70+1	34	26	11	-	85	78,7	77,9	100
Математика	70+1	11	45	15	-	79	72	71,9	100

Предметы по выбору:

	Всего сдавали	5	4	3	2	% кач-ва	% кач-ва по району	% кач-ва по городу	% кач-ва по РТ	% усп-ти
Английский язык	26	11	14	1	0	96	85,2	85,5	86,8	100
География	25	7	14	2(4)	2(0)	84	80	86,2	83,4	100
Литература	1	0	1	0	0	100	87,5	84,9	84,2	100
Информатика	21	2	14	5	0	76	66,4	60,1	58,3	100
Химия	5	3	1	1	0	80	89,2	85,9	85,2	100
Биология	16	9	4	3	0	81	81,8	82,7	78,5	100
История	1	0	0 (1)	0	1 (0)	100	37	54,7	60,0	100
Физика	4	0	3	1	0	75	68,2	75,1	73,7	100
Обществознание	39	2	21	16	0	59	62,8	60,7	60,5	100

Сравнение показателей со средними показателями по району и городу показывает, что процент качества по школе выше отмеченных показателей. Также отмечается положительная динамика по сравнению с прошлым годом и по русскому языку (возросла на 13%), и по математике (возросла на 6%).

Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания ООО по русскому языку. 3 обучающихся (3% от общего количества сдающих) показали абсолютный результат (33 балла - 100%) по русскому языку:

1. Фаткуллина Рената, 9а (Курбанова З.Р.)
2. Мухарлямова Амиля, 9б (Фазлеева Р.Р.)
3. Мамакова Дарья, 9в (Курбанова З.Р.)

3 выпускника 9 классов в период основной сдачи ОГЭ не преодолели минимальный порог по математике, удовлетворительный результат ими получен при повторной сдаче экзамена. По итогам года все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 аттестатов с отличием.

При анализе результатов экзаменов по выбору необходимо отметить, что самыми массовыми экзаменами стали английский язык и география. По географии 2 обучающихся не преодолели минимальный порог (Казаков П., Жирнова О., учитель Гагарина А.С). Также неудовлетворительный балл за ОГЭ по истории у Садыковой К. (учитель Бородовицына С.А.). Отмечен традиционно высокий показатель по английскому языку.

Анализируя данные, отмечаем, что наиболее качественная подготовка к ОГЭ по предметам по выбору осуществляется в рамках предметной области «Иностранный язык» (английский), по этому предмету качественные показатели значительно выше районных, городских и

республиканских показателей. Также отмечается высокое качество по литературе и истории, но, вероятно, это также связано с малочисленностью девятиклассников, выбравших данные предметы и высокой мотивированностью обучающихся. Выше статистических показателей качества предметы: физика, информатика. Соответствие либо незначительное отклонение от средних показателей по району, городу и республике наблюдается по географии, биологии, обществознанию. Результаты по химии значительно ниже других показателей.

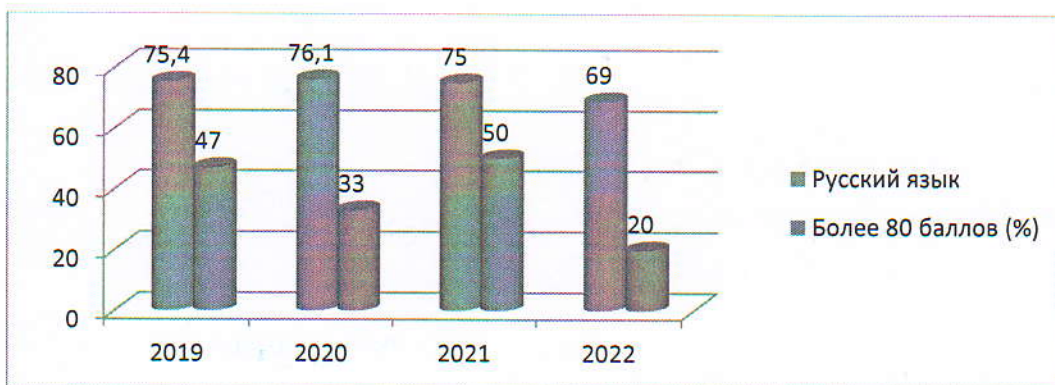
Отмечены абсолютные результаты (оценка «5» за все экзамены) у следующих выпускников:

1. Фаткуллина Рената (9А) – русский язык, математика, химия, биология
2. Щербакова Анна (9А) - русский язык, математика, английский язык, информатика
3. Карлова Маргарита - русский язык, математика, химия, биология
4. Усманова Мадина - русский язык, математика, химия, биология

Результаты ЕГЭ:

Минимальный порог по русскому языку – 24 балла для получения аттестата, проходной балл для вуза – 36 баллов.

	2019	2020	2021	2022
Русский язык	75,4	76,1	75	69
Более 80 баллов (%)	47	33	50	20

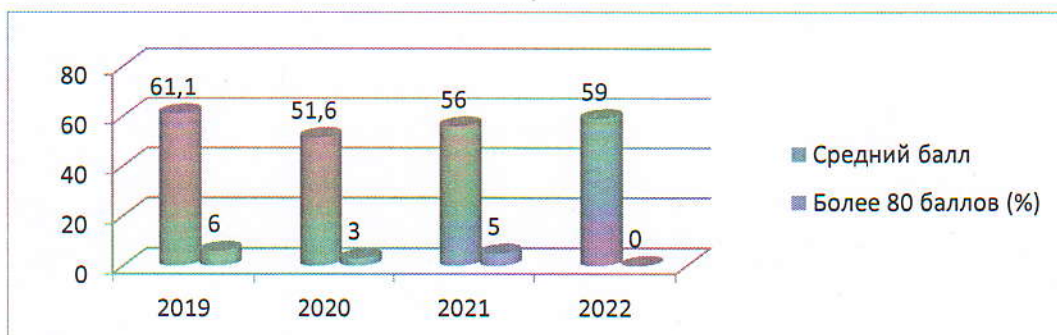


Снижение среднего балла по русскому языку объясняется низкой мотивированностью обучающихся 11 а класса (педагог Ерохина Г.А.). Также сказались отмена у данных выпускников основных государственных экзаменов в 2020 году в связи с пандемией, что не позволило получить объективные внешние данные при комплектовании 10 класса, а также лишило выпускников возможности приобрести опыт прохождения внешней процедуры оценки знаний.

В целом результаты по математике показали рост математической подготовки выпускников, эффективность принимаемых мер по повышению качества математического образования. Отмечено улучшение собственного среднего показателя по математике по сравнению с последними 2 годами (педагог Куликова Н.А.).

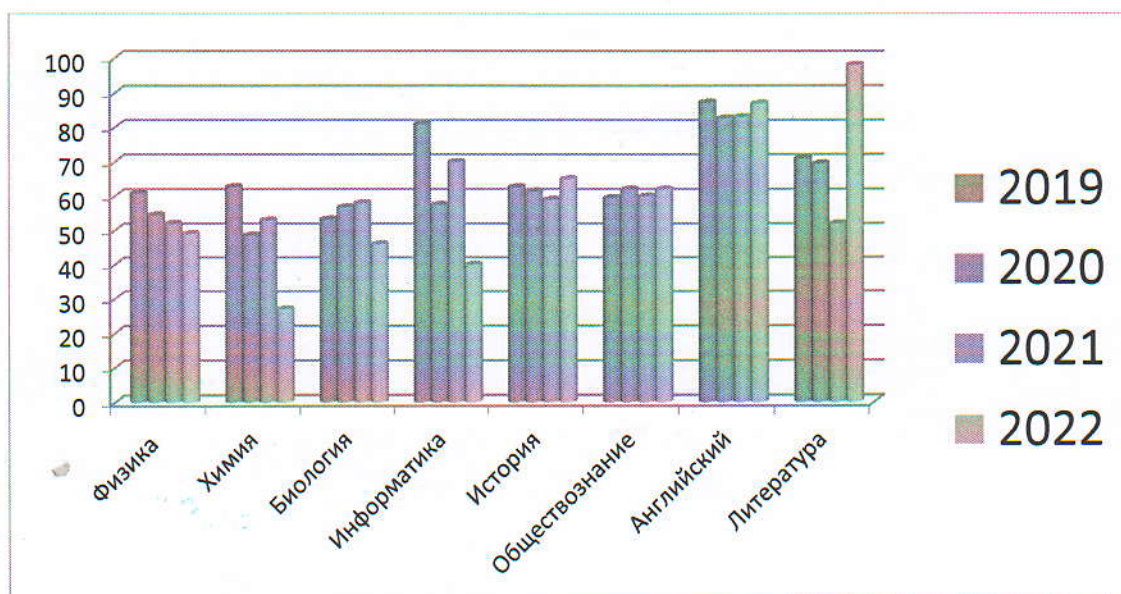
ПРОФИЛЬ	2019	2020	2021	2022
Средний балл	61,1	51,6	56	59

Более 80 баллов (%)		6	3	5	0		
	Всего	5	4	3	2	% кач	% усп
Математика (база)	20	7	10	3	-	85	100



По предметам по выбору отмечено снижение по физике, химии (2 неудовлетворительных результата), биологии и информатике. Предметы гуманитарного и обществоведческого цикла – отмечено улучшение результатов.

	2019	2020	2021	2022
Физика	60,9	54,5	52	49
Химия	62,8	48,6	53	27
Биология	53,3	56,8	58	46
Информатика	81	57,5	70	40
История	62,7	61,5	59	65
Обществознание	59,5	62	60	62
Английский	87,3	82,6	83	87
Литература	71	69,5	52	98



Отмечены высокие результаты:

Предмет	Выпускник	Учитель
Русский язык	Гаранина А. - 98	Ерохина Г.А.
Математика (база – макс. 21)	Губайдуллина Э - 20	Куликова Н.А.
Литература	<i>Исачкина Д. – 100</i> Волкова А. - 96	Ерохина Г.А.
Обществознание	Гаранина А. - 96	Нургалиева Л.И.
Английский язык	Гаранина А. – 96 Минькина С. – 93 Молькова Д. – 95 Чарушникова О. – 98 Шанина С. - 94	Верухина Р.Б. Николаева Л.П.

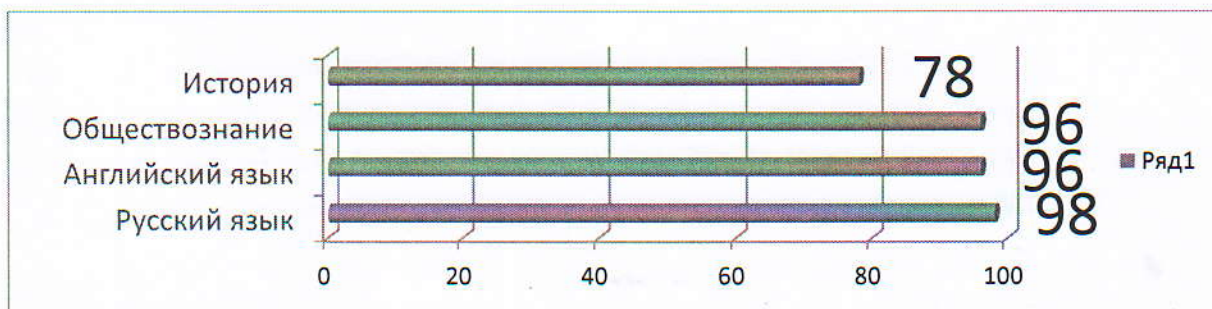
Неудовлетворительные результаты:

1. Воротынцева Ангелина – химия
2. Гаязов Арслан – химия
3. Кармута Юсеф – информатика и ИКТ
4. Ганеева Аделина - обществознание

Представлен рейтинг выпускников по среднему показателю ЕГЭ:

	Выпускник	Средний балл
1	Гаранина Алина	92
2	Чарушникова Ольга	88
3	Исачкина Дарья	88
4	Губайдуллина Элина	88
5	Волкова Аделина	87
6	Семенов Игорь	77
7	Шанина Софья	75
8	Молькова Диана	74
9	Георгиев Владимир	71
10	Гарипова Эндже	71

Особого внимания заслуживают результаты Гараниной Алины, получившей аттестат с отличием и золотую медаль:



V. Востребованность выпускников
Сведения о выпускниках 9 классов 2021-2022 учебного года:

№	Сведения		на	
			кол-во	%
1	2	3	4	5
1.	Выпускников 9 класса (всего на конец уч. года, учитывая все формы образования)	1.	72	100,00
	в том числе:	1.1.	х	х
	не допущенных к ГИА	1.2.	0	0,00
	получивших аттестат	1.3.	72	100,00
	получивших справку	1.4.	0	0,00
	из числа не получивших аттестат оставлены на повторное обучение	1.5.	0	0,00
2.	Обучается всего в 10 кл. по отчету 76-рик	2.	29	40,28
	1. Из них остались на повторный год обучения в 10 классе (список с указанием школ)	2.1.	0	0,00
	2. Из них принято всего в 10 кл. (без второгодников 10 кл.)	2.2.	29	100,00
	в т.ч. принято учащихся:	2.3.	х	х
	а) из школ своего района (города)	2.4.	28	96,55
	б) из школ других районов (городов РТ) (список с указанием школ районов)	2.5.	1	3,45
	в) из школ других субъектов РФ (список с указанием школ регионов РФ)	2.6.	0	0,00
г) из зарубежья (список с указанием школ зарубежья)	2.7.	0	0,00	
3.	Поступили в 10 кл. других школ всего	3.	2	2,78
	в том числе:	3.1.	х	х
	а) в бюджетные школы РТ (список, справки*)	3.2.	2	100,00
	б) в частные школы РТ (список, справки*)	3.3.	0	0,00
	в) в школы РФ (список, справки*)	3.4.	0	0,00
г) в школы ближнего и дальнего зарубежья (список, справки*)	3.5.	0	0,00	
4.	Продолжают обучение в форме экстерната (список, справки*)	4.	0	0,00
5.	Поступили в ССУЗы, в том числе в ССУЗы РТ(список, справки*)	5.	30	41,67
6.	Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ (список, справки*)	6.	0	0,00
7.	Поступили в УНПО с обучением в вечерних школах (список, справки*)	7.	0	0,00

8.	Работают и учатся в вечерних школах (список, справки*)	8.	0	0,00
9.	Учатся в вечерних школах, но не работают (список, справки*)	9.	0	0,00
10.	Всего охвачено средним образованием	10.	60	83,33
11.	Учатся в УНПО без получения среднего образования (список, справки*)	11.	0	0,00
12.	Устроены на работу, не учатся (список, справки*)	12.	1	1,39
13.	Не трудоустроены и не обучаются всего:	13.	0	0,00
	в том числе по уважительной причине:	13.1.	х	х
	а) инвалидность (список, справки*)	13.2.	0	0,00
	б) декретный отпуск (список, справки*)	13.3.	0	0,00
	в) служба в рядах вооруженных сил (список, справки*)	13.4.	0	0,00
	г) другие (список, справки*)	13.5.	0	0,00
14.	Из числа выпускников 9 классов не охвачены средним образованием	14.	1	1,39

Сведения о распределении выпускников 11 класса по дальнейшим каналам образования

Всего выпускников в прошедшем учебном году	из них						
	Поступили учиться всего	Поступили в учреждения высшего ПО (ВУЗы)	Поступили в учреждения среднего и начального ПО	Устроились на работу	Не трудоустроены и не учатся	Призваны в ряды ВС	Другие
30	26	23	3	4	0	0	0

Всего поступили в учреждения ВПО	23
Итого поступили в учреждения ВПО РТ	18
Государственные ОУ ВПО	16
Негосударственные ОУ ВПО	1
Филиалы государственных ОУ ВПО в РТ	0
Филиалы государственных ОУ ВПО других субъектов в РТ	1
Филиалы негосударственных ОУ ВПО в РТ	0
Филиалы негосударственных ОУ ВПО других субъектов РФ в РТ	0
Итого поступили в учреждения ВПО субъектов РФ	5
Итого поступили в неучтенные в форме учреждения ВПО	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа реализует План мероприятий внутренней системы оценки качества, согласно приказу № 188-О от 29.08.2022 и Положению о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образовательных результатов обучающихся в 2022 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Программы материала ООП по всем уровням образования, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 75 %;
количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 78 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году была проведена работа по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников
2. Курсы повышения квалификации педагогических работников.

1. Аттестация педагогических работников.

Цель: оказывать помощь информационного характера педагогам, аттестуемым в целях установления первой или высшей категории, а также осуществлять процедуру аттестации педагогических работников в целях установления соответствия педагога занимаемой должности.

Задачи:

- создание графика проведения аттестации учителей предметников;
- подготовка к аттестации учителей на I и высшую категорию;
- контроль за правильностью оформления документов на I и высшую кв. категорию и контроль за отправкой;
- создание аттестационной комиссии, организация и осуществление контроля за работой педагогов, аттестуемых в целях установления соответствия занимаемой должности;
- оформление представлений на учителей, проходящих аттестацию на подтверждение СЗД;
- проведение испытаний для учителей, проходящих аттестацию на подтверждение СЗД;
- подготовка выписки из протокола по каждому учителю, проходящему аттестацию на подтверждение СЗД;
- мониторинг и составление перспективного плана на следующий учебный год.

Аттестация на категорию и соответствие занимаемой должности делится на два периода: I и II полугодие.

Были проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации. Каждое заявление и карта результативности были проверены на предмет правильности заполнения, откорректированы в соответствии с требованиями. Был проведен обучающее занятие для педагогов, аттестуемых на категорию о правилах внесения данных в личный кабинет, а также занятие о правилах прохождения тестирования в электронном виде. Всем учителям, желающим пройти аттестацию, оказана помощь. Не только не было запретов на прохождение аттестации, но даже некоторых учителей, имеющих высокие результаты работы, убеждали в том, что они успешно пройдут аттестацию, что в итоге исполнилось.

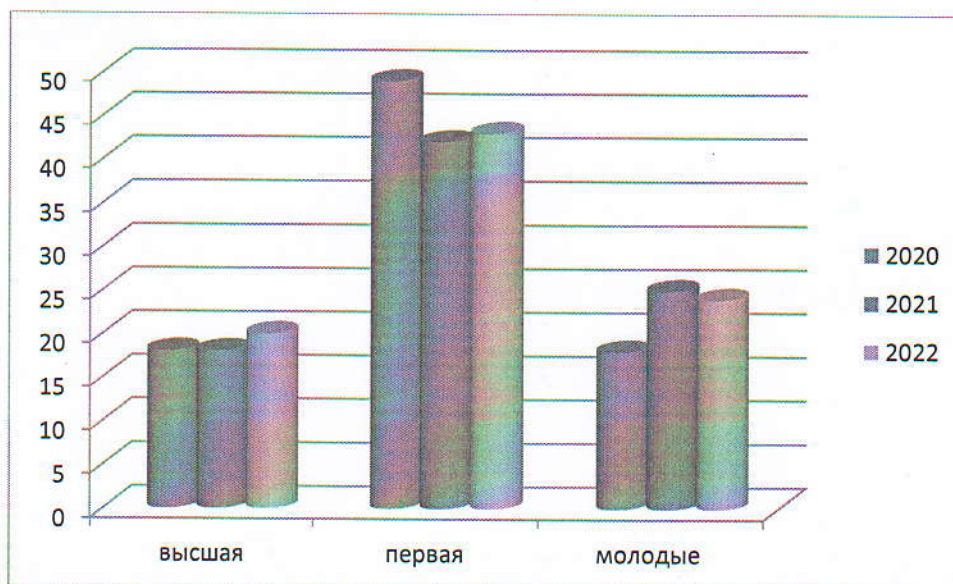
В 2022 году на аттестацию об установлении первой и высшей категории было подано 11 заявлений, в том числе:

- на высшую категорию – 3 педагога;
- на первую категорию – 8 педагогов;

Успешно прошли квалификационные испытания 11 педагогических работников, что составляет 100 % от числа, подавших заявления.

- на соответствие занимаемой должности «учитель» - 1 педагог;

Динамика роста количества педагогов, прошедших аттестацию за последние три года, представлена в диаграмме.



Увеличение количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию, объясняется тем, что педагоги были активны в профессиональных конкурсах, много времени уделяли подготовке учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах разного уровня, являлись научными руководителями школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, а также интенсивно вели инновационную деятельность. В соответствии с результатами работы администрацией школы было предложено аттестовать некоторых педагогов на 1 квалификационную категорию, несмотря на небольшой стаж работы.

N	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	59
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	57
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	52
2.1	лица, имеющие средне-специальное или средне-профессиональное	7

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	2022
Всего специалистов (в том числе совместителей)	59
Постоянные (основные) сотрудники	57
Совместители	2
Работающие по договору	59
Наличие в штате	
• Административные работники	8
• Учителей (начальной школы, предметников)	14
• Педагогов-психологов	1
• Педагогов дополнительного образования	2
• Преподаватель-организатор ОБЖ	1
• Педагогов-организаторов	1

• Учителей предметников	31
• Заведующий библиотекой	1
Специалисты ОУ	
имеют образование	
• высшее педагогическое	44
• высшее непедагогическое	8
• среднее профессиональное (педагогическое)	7
• среднее профессиональное (непедагогическое)	-
• среднее общее	-
Имеют награды и звания	
• «Отличник народного просвещения»	
• Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
• Почетная грамота МО и науки РТ	13
• Почетная грамота МО и науки РФ	2
• Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	6

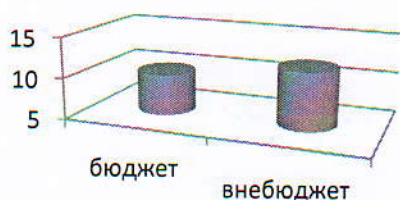
2. Курсы повышения квалификации педагогических работников.

Цель: оказывать помощь информационного характера педагогам, планируемым пройти курсы повышения квалификации

Задачи:

- составить перспективный график учителей, готовящихся пройти анкетирование для прохождения курсов повышения квалификации в 2023 году;
- проинструктировать педагогов о правилах прохождения анкетирования для получения индивидуального номера;
- проконтролировать правильность оформления заявлений на курсы повышения квалификации (выбор образовательной организации, времени, темы);
- составление графика курсов прохождения квалификации педагогическими работниками;
- осуществление контроля за посещением курсов пед. работниками;
- инструктаж и контроль за прохождением посткурсового мониторинга педагогическими работниками.

Кол -во педагогов, прошедших КПК в 2022г





Из анализа полученных данных видно, педагогический и административный состав школы состоит из высококвалифицированных кадров, 70 % которого имеет высшую или первую квалификационную категорию. Многие педагоги и члены администрации имеют почетные награды.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации тематические, проблемные.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Компоненты оснащения библиотеки:	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
Наличие рабочих зон:	Абонемент (фонд художественной и справочной литературы в открытом доступе) Читальный зал (совмещенный с абонементом) Книгохранение – отдельное помещение Медиатека – имеется отдельная коллекция медиаресурсов на электронных носителях	Общая площадь 150 кв.м. 14 посад. мест 500 ед. хранения (в свободном доступе)
Техническое оборудование (мебель)	К-во стеллажей – односторонних-19 двусторонних- 13 каталожный шкаф - 1 стол письменный- 3 офисное кресло - 2 30 стульев ученических	
Оборудование (мульти – медиа)	Мультимедийный проектор Экран Стационарный компьютер с DVD приводом и выходом в Интернет.	

	Колонки компьютерные Selecline Сканер для штрихкодирования литературы на бумажных носителях.	
Обеспечения доступа школьной библиотеки к информационным ресурсам сети Интернет	Персональный компьютер библиотекаря имеет выход в Интернет и оборудован программным обеспечением: 1, АБИС «РУСЛАН» с АРМами: «Комплектование» и «Книговыдача». 2. Приложение «ЛитРес: Школа» предоставляет доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры читателей.	
Ресурсы библиотеки на бумажных и электронных носителях	Общий фонд литературы-25508 Учебники – 16371 учебные пособия - 3203 Художественной литература-5934 Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия, электронные практикумы. (всего 500 экз.)	Количество учебников на 1 ученика -12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 №766.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы на всех уровнях образования. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения работы всех предметных областей и внеурочной деятельности школа оснащается УМК, мебелью, презентационным оборудованием, хозяйственным инвентарём и др.

Оснащенность кабинетов:

посадочных мест для учащихся	34/30/17
Автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя	1
Учебно-наглядные пособия по предмету	4

Оборудование:

Персональный компьютер/Моноблок	60
Интерактивная доска	24
Мультимедийный проектор	22
Телевизор, акустическая система	14
Принтер/МФУ	8
Документ-камера	11

Помещения для занятий иностранными языками;

головных гарнитур	25
Мультимедиапроектор	10
принтер	4
Интерактивная доска	10

Веб-камера	1
Документ-камера	10
Акустическая система	11
Наушники	25
Телевизор (жидкокристаллический)	4
Точка беспроводного доступа	18

Помещения для занятий технологией, музыкой, хореографией;

комплекс кабинетов технологии, состоящий из мастерской по обработке ткани, кабинета кулинарии, слесарной и столярной мастерских;	станки деревообрабатывающие-12 станки токарные-12 станки фрезерные-12 тиски-12 штангель циркуль-12 пила -12 плоскогубцы-12 отвертка-12 швейные машины-6 стол раскройный-6 посуда в ассортименте
2 зала хореографии на 20 человек. Каждый по 72 м2	Станки Зеркала Спортивный инвентарь
Кабинет музыки	музыкальные инструменты акустическая система микрофоны и громкоговорители

Медицинские помещения:

Кабинет врача	медицинское оборудование измерительные средства
процедурный кабинет	медицинские оборудование измерительные средства спасательное оборудование расходные материалы

Актный зал;

на 150 мест	видеопроектор -1 аудиооборудование -1 Доска -1
-------------	--

Спортивные сооружения и инвентарь:

стадион с футбольным полем 250 м., 1 баскетбольная площадка со специальным искусственным покрытием . 2 спортивных зала, каждый по 270 м2 оборудованы спортивным оборудованием и инвентарем	лыжи-24 лыжные ботинки-24 обручи-16 скакалки-25 мяч футбольный-12 мяч баскетбольный-12 мяч волейбольный-12 бадминтон-6 теннисные ракетки-12 сетка волейбольная-3 маты-12 козел-3
--	---

	беговая дорожка-2 брусья-2 канат-4 гантели-6
2 раздевалки для мальчиков и девочек, оборудованные душевыми кабинками с туалетом. Имеется инвентарная комната и комната для преподавателей и тренеров.	Скамейки-6 Вешалка-4

Организация питания:

обеденный зал на 200 посадочных мест,	стулья-200 столы-13 диван-1 барный стул-15
питание по типу шведского стола;	посуда в ассортименте

кабинет психолога:	-видеомагнитофон, телевизор, музыкальный центр с набором видео и аудиокассет, компьютер, принтер, ксерокс, видеокамера. - Методические материалы: практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т.п.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для учащихся, родителей и учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий. -игровым комплексом, стол для рисования, оснащенный песком, водой и различными фигурками -световым оборудование
методический кабинет	-компьютер, проектор, для демонстрации видеоматериалов, интерактивная доска -конференц мебель

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием:

Лингафонный кабинет	1
Компьютер (персональный)	5
Компьютер (сервер)	2
Моноблок	12
Ноутбук (персональный учительский)	15
Ноутбук (ученический в составе мобильного класса)	20
Автоматизированное рабочее место учителя	9
Интерактивная доска	6
Мультимедийное оборудование	6
Расширенные комплекты робототехники Lego Robotics (12 штук)	12
Мебель	Столы-400 Стулья-800 Шкафы-112

Инфраструктура Школы соответствует Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.01.2022-31.12.2022

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Показатели МБОУ «Школа № 132»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	869
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	445 \ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	380 \ 44 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32 \ 3,6 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6 \ 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3 \ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	374/44
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52 \ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44 \ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 \ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 \ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	44 \ 74,56%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	12\20,34%
1.29.2	Первая	человек/%	32\54,24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	33\55,93%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17\28,81%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16\21,11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16\27,11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14\23,72%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,92
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	25\2.9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6807кв.м\7.9